Les stratégies de transition écologique : quelles initiatives en première ligne ?

Ségolène de Rouffignac, Sarah De Munck

Ecological transition strategies: Which initiatives are on the front-line?

The ecological transition is underway: This movement supporting the evolution towards a new model of society that embraces sustainability and solidarity calls into question our current healthcare system in particular. General medicine is also called upon to make this transition. This article highlights the concrete initiatives that have been put in place to educate, inform, and act in favor of planetary health at the front-line level. This article was presented during the "Teach the Teacher: Challenges and Perspectives" program on October 3, 2022, as part of the "University in Transition".

KEYWORDS

Ecological transition, planetary health, front-line, general medicine

La transition écologique est en marche : mouvement soutenant l'évolution vers un nouveau modèle de société durable et solidaire, il remet en cause notamment notre système actuel de santé. La médecine générale est appelée également à faire cette transition. Cet article souligne les initiatives concrètes mise en place pour former, informer et agir en faveur d'une santé planétaire au niveau de la première ligne. Cet article a fait l'objet d'une présentation lors du programme « Teach the Teacher : Défis et Perspectives » le 3 octobre 2022 dans le cadre de l'Université en Transition.

What is already known about this topic?

There are numerous links between health and the environment. Protecting the environment means protecting our health.

Que savons-nous à ce propos ?

Les liens entre la santé et l'environnement sont multiples. Protéger l'environnement c'est protéger notre santé.

What does this article bring up for us?

Concrete avenues and resources are provided to help everyone join the transition movement.

Que nous apporte cet article ?

Des pistes concrètes et des ressources sont données pour permettre à chacun de rejoindre le mouvement de la transition.

INTRODUCTION

En 2019, la WONCA (Organisation mondiale des médecins de famille), publiait une déclaration appelant les médecins de famille à agir en faveur de la santé planétaire (1). Selon cette institution, le médecin généraliste devrait devenir un vrai pilier en termes de communication et d'éducation à l'environnement. Il cumule de nombreuses qualités : le médecin de famille jouit d'une position en première ligne dans la protection de la santé et est considéré comme une des sources d'information les plus fiables par la population. Il possède un bon capital confiance, sait adapter son

Louvain Med 2024 ; 143 (01) : 22-28

MOTS-CLÉS ▶ **Transition écologique, santé planétaire, première ligne, médecine générale**

discours aux réalités de ses patients. Il a une vision transversale des problématiques, une bonne connaissance du tissu social d'une région. Il peut être attentif aux co-morbidités, aux fragilités, aux projets de grossesse notamment. Il a également une bonne connaissance des enjeux de terrain, de l'habitat, des fragilités d'une région (distribution spatiale des maisons de repos, des pharmacies, des patients fragiles…). Enfin, il incarne une certaine neutralité politique et est en dehors d'intérêts financiers.

En 2019, la WONCA a donc émis huit pistes d'actions prioritaires pour la première ligne, résumées dans le tableau 1. Elle en appelle à agir dès maintenant pour maintenir la santé de la planète et de ses patients.

TABLEAU 1. PISTES D'ACTIONS PRIORITAIRES POUR LA PREMIÈRE LIGNE POUR AGIR POUR LA SANTÉ PLANÉTAIRE (1)

« En tant que cliniciens, nous devons (1) :

1. Reconnaître l'impact du changement climatique sur la santé de nos patients.
2. Être familiarisés avec les maladies que le changement climatique implique ou aggrave : maladies respiratoires, allergiques, infectieuses, cardiovasculaires, leur prévalence et leur impact sur la réponse aux traitements.
3. Acquérir les compétences en communication climatique et contribuer à l'efficacité des messages, ce qui est important pour répondre aux préoccupations des patients
4. Soutenir les campagnes de sensibilisation à : l'alimentation végétale, aux transports alternatifs et actifs, aux choix énergétiques, à la reconnexion à la nature et aux liens sociaux, à l'accès à la contraception et réduire le gaspillage de médicaments.
5. Être informés sur les émissions de gaz à effets de serre liées aux soins de santé et adapter nos pratiques en fonction.
6. Réduire les émissions liées aux soins de santé en accordant la priorité aux soins préventifs et en utilisant judicieusement les ressources.
7. Montrer l'exemple
8. Être actif dans des groupes d'actions sur le changement climatique et santé environnementales en se fondant sur l'evidence-based medicine, communiquer avec les médias et les parties prenantes pour sensibiliser à la santé planétaire. »

Cette mobilisation des soignants dans les débats environnementaux a de quoi étonner. Pourtant, de nombreuses initiatives émergent à travers le monde pour porter la voix de ce nouveau concept, la santé planétaire (2). La prévention est un des piliers de la médecine générale. La pollution (de l'air, des eaux, du sol…), les catastrophes climatiques, l'éco-anxiété, l'effondrement de la biodiversité sont tous des facteurs qui influencent la santé des populations. Face à ces enjeux, nous nous sentons souvent impuissants en tant que soignants. A travers de nombreux axes, la santé planétaire caractérise les liens entre les modifications des écosystèmes dues aux activités humaines et leurs conséquences sur la santé. Elle permet d'intégrer des facteurs de prévention environnementale dans la pratique de la médecine, dans le but d'améliorer la santé globale, c'est-à-dire des humains, de l'environnement et du monde animal, selon le concept « une seule santé ».

Ces interrogations ont commencé en 2015, avec le lancement de la *Planetary Health Alliance* (3), un consortium composé de plus de 300 universités, d'instituts de recherches, d'organisations gouvernementales et non gouvernementales ayant pour but de comprendre et réguler les impacts des changements environnementaux sur la santé. En 2017, la revue *The Lancet Planetary Health* (4) voit le jour, rassemblant aujourd'hui des milliers d'articles sur le sujet. Ces mouvements amènent un message d'engagement dans une médecine plus éthique, bénéficiant à l'ensemble des écosystèmes et des générations futures.

Cet article va tenter de décrire quelques acteurs-clés à travers le monde qui travaillent à rendre le système de santé plus vertueux et résilient sur les enjeux climatiques, à travers 3 pistes clés : **Informer, former et agir** !

INFORMER

Le Collège de Médecine Générale en France a développé un projet en santé planétaire et en a fait une de ses thématiques centrales (5) en développant des outils à disposition en ligne, des affiches pour salle d'attente, des actions de sensibilisation sur la promotion d'une alimentation équilibrée et de saison, sur l'impact d'une mauvaise gestion des médicaments, sur la réduction des déchets au cabinet, la rationalisation des trajets, etc.

Comme dit précédemment, le site web de l'alliance pour la santé planétaire (the Planetary Health Alliance) est truffé de ressources : un inventaire des associations actives dans le domaine, un livre « Planetary Health » véritable syllabus des enjeux, mais aussi une proposition de cadre pour mieux enseigner les thématiques de santé-environnement (3).

Health Care Without Harm est une association internationale qui travaille pour transformer plus profondément le secteur de la santé afin de diminuer son empreinte écologique et l'ancrer dans une dynamique de durabilité (6). Ils travaillent sur différentes thématiques comme : les déchets médicaux, les médicaments, les liens climat

et santé, les produits chimiques etc. Ils ont par exemple publié un rapport sur "Comment imaginer un système de soins de santé sans plastique ?". Ils organisent très régulièrement des webinaires sur ces sujets, qui sont accessibles en ligne.

A destination des professionnels de santé, *We Link Care* est une plateforme de partage de savoir pratiques et théoriques en santé. Une section « environnement » existe et rassemble des mini-webinaires ou des capsules vidéo de vulgarisation pour se former sur la question. Par exemple : « Impact carbone des inhalateurs et comment les prescrire ? » ou encore « Les perturbateurs endocriniens, qu'est-ce que c'est ? » (7)

FORMER

La SSMG (Société Scientifique en Médecine Générale), soutenue par la COCOM, développe depuis quelques années des projets de formations. Un programme « **Médecin relais** » à destination des soignants en première ligne, et un programme « **AHIMSA** » à destination des services de gynécologie, pédiatrie et néonatologie à l'hôpital ont pour but d'accompagner les soignants et acteurs de la santé aux enjeux du changement climatique et à l'impact des perturbateurs endocriniens et autres polluants chimiques sur la santé.

Des projets de thèse et de travail de fin d'étude en médecine générale abordant ces enjeux sont également de plus en plus fréquents, comme « Quelles actions concrètes un médecin généraliste peut-il mettre en place pour ancrer sa pratique dans une dynamique de transition ? » (8) ou « Comment améliorer la prévention concernant les perturbateurs endocriniens chez la femme enceinte et notamment ceux présents dans les cosmétiques ? »(9). Une dizaine de e-learning sont également disponible en ligne (métaux lourds, air extérieur, bruit, changement climatique, moisissures, multi-expositions, perturbateurs endocriniens, problématiques locales, produits chimiques…). Ces modules sont accrédités pour les médecins (10,11).

À l'UCL, le projet « UCLouvain en transition » vise à intégrer un enseignement des enjeux liés au développement durable et à la transition dans l'ensemble des programmes de bac de l'université. Le Centre Académique de Médecine Générale a mis en place les premières heures de cours de santé environnementale et développement durable en 2022 à destination des master 1. Une série de séminaires «Teach the Teacher » a été programmée pour but premier d'informer et d'outiller les enseignant.es du secteur des sciences de la santé (https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=410). En formation continue, deux certificats universitaires sont désormais disponibles en Belgique, à l'ULB ou à l'ULG. En France, on retrouve un DIU en santé environnementale à Poitiers ou Bordeaux et un DU en santé environnementale à Montpellier.

Mais le secteur spécialisé aussi se mobilise. En pédiatrie, c'est l'*International Pediatric Association* (12) qui a lancé un groupe de travail il y a plus de 20 ans déjà, pour travailler sur les questions environnementales. En 2005, un institut a vu le jour, le *International Pediatric Environmental Health Leadership Institute*, avec pour mission de mieux préparer les pédiatres aux enjeux environnementaux.

AGIR

Quelques livres proposent des pistes pour améliorer le cabinet de santé en termes d'écoresponsabilité. Citons le Guide du cabinet de santé écoresponsable de Alice Barras (et la version dentaire de Jean Barret) (13) (14). Le site Doc-durable.fr, en lien avec le CHU de Rennes, propose un outil en ligne pédagogique pour proposer des actions simples et efficaces de développement durable dans les cabinets. À Lausanne, le Département de médecine de famille d'Unisanté mène le projet Écoconception qui vise à réduire le bilan carbone des cabinets de médecins de famille en Suisse (15). Au Royaume-Uni, les *sites Greener Practice* (16), ou encore *Green Impact for Health* (17) créé par le *Royal College of General Practitioners* se donnent pour mission d'encourager les soignants à prendre des mesures concrètes pour une pratique plus durable, en mettant en ligne des guides et outils.

Des labellisations se mettent également en place : Maternité Eco-Responsable, ou encore le Label EcoKiné (https://www.ecokines.fr/).

L'hôpital pédiatrique de Boston a créé un centre de santé environnementale, qui prend en charge tous les enfants et adolescents qui ont été exposés à des produits toxiques comme le plomb, l'arsenic, les pesticides, le mercure, les solvants, des peintures etc. Leur expertise particulière est complétée par des projets de recherches en pédiatrie environnementale. Par exemple : comment le plomb affecte-t-il les populations pédiatriques selon leur âge ? Comment traiter une intoxication au mercure en pédiatrie ? À quelles expositions sont confrontés les adolescents déjà sur le marché du travail ? Quelles sont les connaissances manquantes des autres professionnels de santé au sujet de la pédiatrie environnementale ? Comment faire de la promotion à la santé-environnementale en pédiatrie ? Leur site internet regroupe également des ressources éducatives autour du changement climatique : Comment réagir en cas d'inondation, de canicule, d'apparition de maladies infectieuses, et comment s'y préparer au mieux (18).

Enfin, des actions de désobéissance civile émergent à travers le monde. La désobéissance civile, c'est une forme d'opposition active et non-violente qui a pour but

de générer des perturbations et d'attirer l'attention. Au Royaume-Uni, un groupe actif « Doctors for Extinction Rebellion » a vu le jour et a mené une action « Climate corpse » en mettant en scène des cadavres pour illustrer les impacts sanitaires des écocides. Cette action a été reproduite à plusieurs reprises en Europe. Le changement climatique est aussi une bonne opportunité de débattre de l'importance du rôle du médecin dans les mouvements citoyens. La société attend-elle du médecin une certaine neutralité qui l'empêcherait de manifester ? Le militantisme est –il compatible avec le rôle de médecin ?

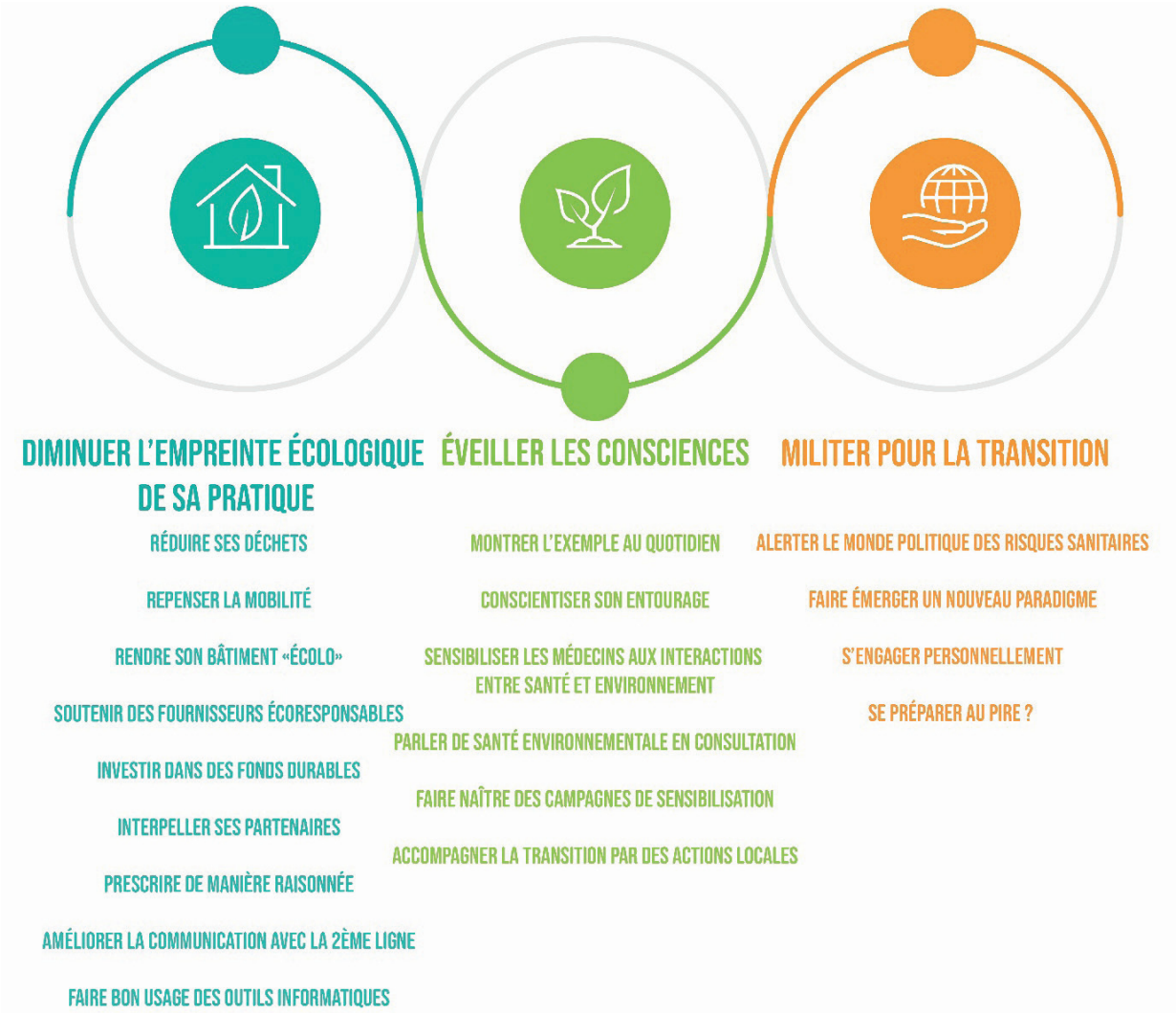
CONCLUSION

Nous pouvons être acteurs du changement en nous engageant, en nous formant, en informant nos patients et les autorités des évidences scientifiques autour de la santé planétaire. Les initiatives ne manquent pas, et à travers le monde c'est un véritable réseau de professionnels de santé qui s'engagent dans ces thématiques. N'hésitez pas à parcourir ces ressources et à en user autour de vous !

RECOMMANDATIONS PRATIQUES

Les soignants sont de plus en plus confrontés aux enjeux de transition et de changements climatiques, en lien avec les impacts sur la santé et le système de soins. En Belgique, les médecins généralistes sont déjà en marche vers la transition comme le montre le docteur Chiara Lefèvre dans son travail de fin d'étude (schéma 1) (8). Ce même travail montre qu'à travers le monde, des dizaines d'initiatives existent déjà, tant en première ligne qu'en médecine spécialisée pour outiller le secteur et l'accompagner (tableau 2 et 3) (8). Alors, et vous ?

SCHÉMA 1. PISTES CONCRÈTES POUR INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE DYNAMIQUE DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE MISES EN PLACE PAR LES MÉDECINS GÉNÉRALISTES BELGES INTERROGÉS (8)



S. de Rouffignac, S. De Munck

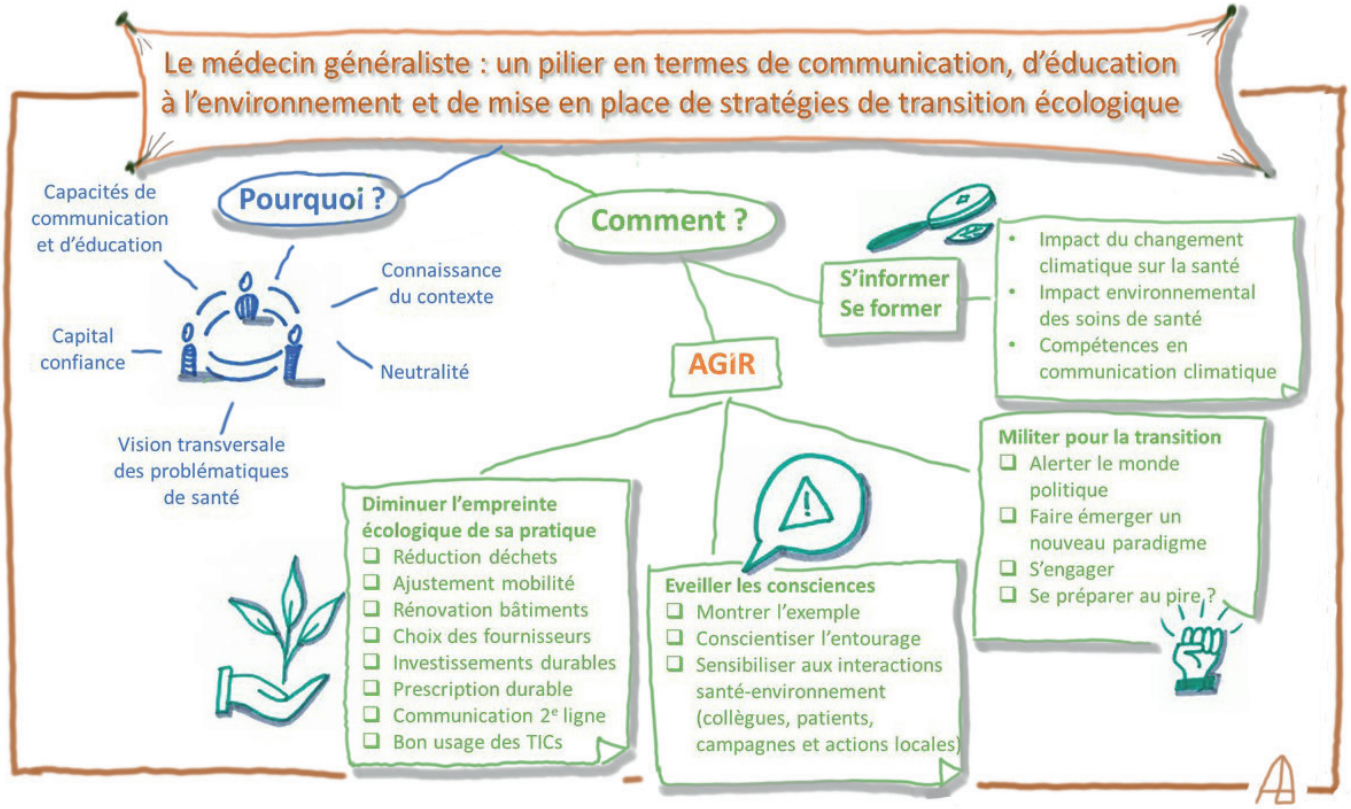
TABLEAU 2. ACTIONS POUR ENTRER EN TRANSITION (D'APRÈS UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE) (8)

Diminuer l'impact écologique de sa pratique	Outil d'évaluation du bilan carbone dans sa pratique de Doc'Durable **Réduire ses déchets :** - Placer un filtre à eau pour éviter l'achat de bouteilles - Choisir la version électronique des revues médicales plutôt que la version papier - Utiliser du papier recyclé et labellisé - Lors d'un achat, privilégier les matériaux écolabellisés, en matière recyclée - Bien positionner ses poubelles de tri - Recycler les cartouches d'encre des imprimantes - Utiliser la « No Touch Technique » lors des actes techniques pour réduire l'utilisation de matériel stérile - Faire don de matériel médical inusité à des associations qui les redistribuent en PVD **Repenser la mobilité :** - Télétravail pour certaines tâches en médecine générale - Encourager le covoiturage dans les équipes - Mieux rembourser les abonnements de transport en commun pour les travailleurs - Prévoir des équipements pour les cyclistes : emplacements sécurisés pour les vélos, douches, casiers - Demander l'installation de bornes de rechargement pour voiture électrique à proximité **Rendre son bâtiment « écolo » :** - Consulter des guides d'éco-consommation comme www.ecoconso.be - Adapter le thermostat : quelques degrés de plus l'été, quelques degrés de moins l'hiver et le régler en **conséquence la nuit** - Favoriser la lumière naturelle et la ventilation naturelle - Entretenir régulièrement son système de ventilation - Produire de l'énergie verte au cabinet (photovoltaïque, thermique) - Installer un toit végétalisé - Planter des arbres adaptés à la région à proximité du cabinet **Interpeller ses partenaires :** - Soutenir des structures de soins locales bas-carbone, éviter de référer dans un hôpital tertiaire pour une pathologie commune - Organiser des collectes de blisters, d'inhalateurs avec les pharmacies et chercher des filières de recyclage (GSK recycle les inhalateurs en Angleterre) **Prescrire de manière raisonnée :** - Préférer les inhalateurs poudre plutôt que pressurisés dans les thérapies inhalées car moins polluants - A l'initiation d'un nouveau traitement médicamenteux, choisir un petit conditionnement, pour ne pas gaspiller en cas d'arrêt - Apprendre aux patients à emporter l'ensemble de leurs médications lors d'une visite médicale pour éviter la surprescription et permettre la révision régulière des traitements - Renforcer le rôle central du patient dans sa prise en charge : proposer des grilles d'évaluation, des comparatifs de traitements, des applications de suivi des symptômes - Utiliser des scores pour limiter les hospitalisations quand évitables - Clarifier les projets de fin de vie des patients pour leur offrir des soins dignes et appropriés selon leurs volontés et dans certains cas, éviter des hospitalisations lourdes - Renforcer l'éducation contre la suprescription, via des campagnes comme « Choosing Wisely » (UK) **Améliorer la communication avec la deuxième ligne :** - Créer des consultations intégratives par pathologie plutôt que par spécialité, par exemple cardio-néphro-endocrino pour le diabète **Faire bon usage des outils informatiques :** - Intégrer les prescriptions sociales et de nature dans les logiciels dossier médical informatisé (DMI) - Intégrer des aides à la décision EBM dans les logiciels DMI, comme Medstopper pour l'arrêt de médications chroniques - Utiliser la visioconférence pour certaines réunions - Réduire les junk mails, par exemple en se désabonnant de newsletters
Eveiller les consciences	**Montrer l'exemple au quotidien :** - Informer les patients du projet de pratique durable par des affiches, un mail, etc **Conscientiser son entourage :** - Faire du projet durable un projet d'équipe - Consacrer cinq minutes de réunions à un point « durable » **Parler de santé environnementale en consultation :** - Utiliser les recommandations sur l'hygiène de l'environnement physico-chimique
Militer pour la transition	**Alerter le monde politique des risques sanitaires :** - S'associer à d'autres groupes progressistes pour pousser à l'implémentation de mesures locales, nationales et internationales - Réclamer plus d'études en santé environnementale **Faire émerger un nouveau paradigme :** - Placer le débat sur l'écoresponsabilité des soins au premier plan - Créer des groupes locaux de soignants pour le partage d'expérience et des actions locales - Evaluer ou faire évaluer l'empreinte écologique initiale pour guider les mesures et en estimer l'impact positif - Exiger une évaluation méthodologique de l'empreinte écologique des principaux produits pharmaceutiques et fournir un éco-score aux médecins pour guider le choix entre des équivalents lors de la prescription - S'assurer que les économies occasionnées ne financent pas des investissements carbonés **S'engager personnellement :** - Groupes d'actions proposés par Greener Practice : Medact, Doctors against Diesel, Doctors for Extinction Rebellion, Health Care Without Harm

TABLEAU 3. INVENTAIRE DES FACILITATEURS POTENTIELS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE EN MÉDECINE GÉNÉRALE (MG) (8)

Pour l'accompagnement des MG dans une démarche de transition	- Boîte-à-outils pour une pratique durable offrant des outils adaptés au contexte belge, facilement accessible - Site web rassemblant des outils, de la documentation, un agenda d'événements, etc - Publication dans les médias consultés par les MG de conseils pratiques, par exemple « Cinq gestes à adopter pour rendre son cabinet plus vert » - Groupes locaux de MG, espaces pour le partage d'expérience - Consultants spécialisés dans l'accompagnement de soignants vers une pratique plus durable (individuel) - Groupes de travail interdisciplinaires en charge de fournir et d'actualiser des recommandations de médecine générale durable (collectif) - Labels verts pour les bâtiments de santé - Plateforme de vente de matériel médical de seconde main - Mesures incitant les MG à entrer en transition (primes ?)
Pour créer un réseau durable	- Listing de collaborateurs (laboratoires, hôpitaux, fournisseurs, etc) inscrits dans une démarche durable - Ecolabels, certificats pour identifier les partenaires écoresponsables - Généralisation de filières de recyclage pour certains déchets spécifiques (blisters, devices d'inhalateurs, etc) - Transparence des firmes pharmaceutiques sur l'empreinte écologique de leurs produits, instauration d'un éco-score pour faciliter les comparaisons - Fonds d'investissement durables
Pour rationaliser les consultations spécialisées	- Organisation de rencontres spécialistes-MG par région - Groupe de travail spécialistes-MG-structures politiques-patients sur l'encadrement et le financement des avis téléphoniques - Renforcer les soins centrés sur le patient
Pour s'approprier la santé environnementale en médecine générale	- Formation académique en santé environnementale, formations continues - Recherches en santé environnementale et médecine environnementale - Diffusion des concepts de prescription sociale et de nature - Intégrer dans les logiciels de DMI des rappels de santé environnementale, des outils de déprescription, les prescriptions sociales et de nature - Mise en place d'une filière de première ligne pour la récolte de données en santé environnementale
Pour une meilleure sensibilisation des patients	- Outils pédagogiques de sensibilisation, par exemple « Top 10 des mesures écoresponsables bonnes pour la santé » - Diffusion de recommandations établies de manière fiable - Campagnes nationales de sensibilisation des patients en santé environnementale (affiches, médias, réseaux sociaux) - Collaboration MG – projets citoyens de transition. - Répertoire d'actions citoyennes locales (ateliers « autrement », jardins communautaires, etc), par exemple Réseau Transition
Pour alerter le monde politique des risques sanitaires en santé environnementale	- Mobilisation du secteur de la santé pour revendiquer des mesures urgentes en santé-environnement - Reprise et soutien des initiatives comme *Docs for Climate*

RÉSUMÉ VISUEL



S. de Rouffignac, S. De Munck

RÉFÉRENCES

1. The World Organization of Family Doctors. Declaration Calling for Family Doctors of the World To Act on Planetary Health. 2019;9. Available from: https://www.globalfamilydoctor.com/groups/WorkingParties/Environment.aspx
2. S. Myers, Frumkin H. Planetary Health : protecting nature to protect ourselves. 2020.
3. Planetary Health Alliance. Planetary Health Alliance. p. https://www.planetaryhealthalliance.org/.
4. The Lancet. The Lancet Planetary Health. p. https://www.thelancet.com/journals/lanplh/home.
5. Collège de Médecine générale France. Santé planétaire. p. https://lecmg.fr/sante-planetaire/.
6. Health Care Without Harm. Health Care Without Harm. :https://noharm.org/.
7. Welinkcare. Welinkcare. p. https://www.welinkcare.com/.
8. Lefèvre C, de Rouffignac S, Schoofs M. Quelles actions concrètes un médecin généraliste peut-il mettre en place pour inscrire sa pratique dans une dynamique de transition écologique en Belgique ? Travail de fin d'étude, Médecine Générale, Université Catholique de Louvain. 2021.
9. Berny M, Bets P. Comment améliorer la prévention concernant les perturbateurs endocriniens chez la femme enceinte et notamment ceux présents dans les cosmétiques ? Enquête auprès de femmes enceintes de Wallonie et Bruxelles relative aux connaissances sur les perturbateuCo. 2021.
10. SSMG. Formation santé environnementale pour les médecins. p. https://ecampus.ofoifa.be/auth/saml/login.php.
11. SSMG. Formation Santé Environnementale pour le grand public. p. https://ecampus.ofoifa.be/auth/saml/login.php.
12. International Pediatric Association. International Pediatric Association. p. https://ipa-world.org/page.php?id=310.
13. Barret J. Guide du cabinet dentaire écoresponsable. 2020.
14. Baras A. Guide du cabinet de santé écoresponsable Prendre soin de l'environnement pour la santé de chacun. 2021.
15. Nicolet J, Mueller Y, Paruta P, Boucher J, Senn N. Eco-design recommendations for family practices [Recommandations pour l'éco-conception des cabinets de médecine de famille]. Rev Med Suisse [Internet]. 2021;17(738):924–7. Available from: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106182598&partnerID=40&md5=1ceb65af105e58998c1d5374887dfa13
16. Royal College of General Practitioners. Greener Practice. p. https://www.greenerpractice.co.uk/.
17. Royal College of General Practitioners. Green Impact for Health. p. https://www.greenimpact.org.uk/giforhealth.
18. Boston Children's Hospital. Pediatric Environmental Health Center. p. https://www.childrenshospital.org/programs/pediatr.

AFFILIATIONS

1. Médecin Généraliste, Centre Académique de Médecine Générale, Faculté de médecine et médecine dentaire – UCLouvain, B-1200 Woluwe-Saint-Lambert, Belgique
2. Médecin Généraliste, Chargée de mission santé - Canopea, - 5000 Namur, Belgique s.demunck@canopea.be

CORRESPONDANCE

Dre Ségolène de Rouffignac
Centre Académique de Médecine Générale
Faculté de médecine et médecine dentaire – UCLouvain
Avenue Hippocrate, 57 bte B1.57.02
B-1200 Woluwe-Saint-Lambert, Belgique
segolene.derouffignac@uclouvain.be